

Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vyučovací předmět: Přírodověda**

**Ročník: 5.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>*vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</b></p> <p><b>*reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p> <p><b>*uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</b></p> <p><b>*porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</b></p>	<p>Opakování učiva 4. ročníku. Vesmír a Země – Sluneční soustava, den a noc, roční období.</p> <p><b>Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém.</b></p> <p><b>Životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; zásahy člověka do ekosystémů, třídění rostlin – semenné, výtrusné, klíč k určování, práce s atlasy rostlin.</b></p>	<p>EV – základní podmínky života</p> <p>EV – ekosystémy</p>	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>*pozná základní druhy živých přírodnin vyskytujících se v regionu, aby je mohl chránit (rostliny i živočichové)</b></p> <p><b>*založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</b></p> <p><b>*využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</b></p> <p><b>*uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</b></p>	<p><b>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy.</b></p> <p><b>Rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi. Chování člověka za mimořádných situací: povodně, zátopy. Globální problémy přírodního prostředí.</b></p> <p>Třídění živých organismů</p> <p>Člověk mezi ostatními organismy, vztahy člověka a prostředí. Vývoj člověka, povrch těla, opora těla, základní ústrojí lidského těla.</p> <p><b>Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahu, etická stránka sexuality.</b></p>	<p>MKV – etnický původ (rovnocennost různých etnických skupin, odlišnost, ale jejich vzájemná rovnost, projevy ras. nesnášenlivosti)</p>	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>*rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</b></p>	<p>Lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlaví rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince.</p> <p>Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim.</p>		
<p><b>*uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulující mimořádné události</b></p>	<p>Nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní intimní a duševní hygiena.</p>		
<p><b>*předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</b></p>	<p>Návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií. Prevence nebezpečí psychotropních látek.</p>		
<p><b>*rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</b></p>	<p>Drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poranění, osobní, intimní a duševní hygiena.</p>		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>*uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</b></p>	<p>Bezpečnost silničního provozu. Základní kroky při dopravní nehodě.</p> <p><b>Osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek.</b></p>	<p>EV – vztah člověka a prostředí</p>	
<p><b>*ohleduplně se chová k přírodě, chápe odpovědnost lidí za zachování zdravého životního prostředí, nutnost ekologické likvidace odpadů</b></p>	<p>Člověk a technika. Síla – měření, příklady jednoduchých strojů – páka, nakloněná rovina, kladka (využití).</p> <p>Technika, energie, přírodní zdroje.</p> <p>Výroba papíru.</p> <p>Spolupráce lidí ve výrobě.</p> <p>Ochrana přírody (živočichů a rostlin). Chráněná území, národní parky, třídění odpadů, sběr druhotných surovin.</p>	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	
<p><b>*stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</b></p>	<p>Živelné pohromy, ekologické katastrofy, sezónní rizika, ochrana před nimi.</p>		
<p><b>*uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</b></p>	<p>Elektrická energie, elektrické spotřebiče – bezpečné používání.</p> <p>Opakování a upevňování učiva.</p>		